

# Werkplekieren in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking

5 december 2024



# Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking (AWVB)



## Wat is werkplekleren?

- Definitie: Werkplekleren is het opdoen van en betekenis geven aan werkgerelateerde ervaringen, als onderdeel van professionele ontwikkeling (Poell, 2017)
- Werkplekleren versus werkplekopleiden:
  - Werkplekleren: zelf geïnitieerd, informeel leren op de werkvloer
  - Werkplekopleiden: georganiseerd door anderen (zoals managers), gericht op specifieke leerdoelen

- Professionele ontwikkeling: Bevordert kennis, vaardigheden en attitudes die zorgprofessionals nodig hebben
- Flexibiliteit en praktijkgericht: Maakt leren mogelijk op eigen tempo, tijd en plaats, en sluit aan bij de dagelijkse praktijk
- Waarom cruciaal in de gehandicaptenzorg: Specifieke behoeften van cliënten vragen om continu leren en aanpassen van de zorgmethoden

- Onderzoeksmethode:
  - Interviews met 18 organisaties over 32 casussen
  - Casussen bestreken verschillende methoden en vormen van werkplekieren
  - Interviewleidraad: Opgesteld in samenwerking met ZonMw, met focus op leerprocessen, ondersteuningsmethoden en effectiviteit.
- Doel: Overzicht van methoden en inzicht in effectiviteit

- Diversiteit aan methoden: Variatie in aanpakken en methoden om werkplekleren te ondersteunen.
  - Flexibele leertrajecten en maatwerk
  - Focus op praktijkgerichte casuïstiek, tijd- en plaatsonafhankelijk leren.
- Voorkomende elementen: Meestal extern geïnitieerd en individueel gericht leren (meestal werkplekopleiden in plaats van informeel werkplekleren).
- Weinig systematische evaluaties van leerresultaten en invloed op prestatie.



- Effectevaluatie: Beperkte evaluatie van leer- en prestatieresultaten, vaak geen systematische aanpak.
- Wetenschappelijke onderbouwing: Slechts vier casussen toonden zowel leer- als prestatie-effecten met wetenschappelijke ondersteuning.
- Kansen: Werkplekleren biedt voordelen zoals tijd- en plaatsonafhankelijkheid en praktijkgerichtheid, maar vraagt om betere evaluatie en onderbouwing.

→ Werkplekleren in de zorg is waardevol, verdere investering in evaluatie en methodiekontwikkeling is nodig.