

Welkom bij de masterclass 'Experimenteren kun je leren'

Programma

1. Inleiding

2. Theoretische principes Lab 2030

3. Praktijkinspiratie

- Gehandicaptenzorg
- Sociaal ontwerpers

4. Afsluiting

Waarom bewegen mensen?

Projectmatig

Urgentie

Feiten & cijfers

Problemen oplossen

Uitrollen, implementeren

Bestuur of MT start

Gedetailleerd plan

Mensen vertonen weerstand

Voortgang vraagt controle

Experimenteren
Verlangen
Intrinsieke motivatie, hoop
Beweging creëren
Inspireren en motiveren
Vernieuwingskracht is overal
Experimenteren en leren
Mensen <i>willen</i> betekenisvol werk doen
Voortgang vraagt (kleine) resultaten en waardering

LAB
2030

Een kijkje in de Lab 2030 keuken

Daginvulling beter laten aansluiten op behoeften/mogelijkheden

Een inspirerende plek buiten de waan van dag om 10 maanden te experimenteren

16 locaties van ghz-organisaties

Integrale teams

Tijd/mandaat om te experimenteren

Praktische theorieën en methodes uit andere werelden



**LAB
2030**



Waar staan we met dit Lab 2030?

VGN LAB 2030 TIJDLIJN



Theoretische principes

Lab 2030



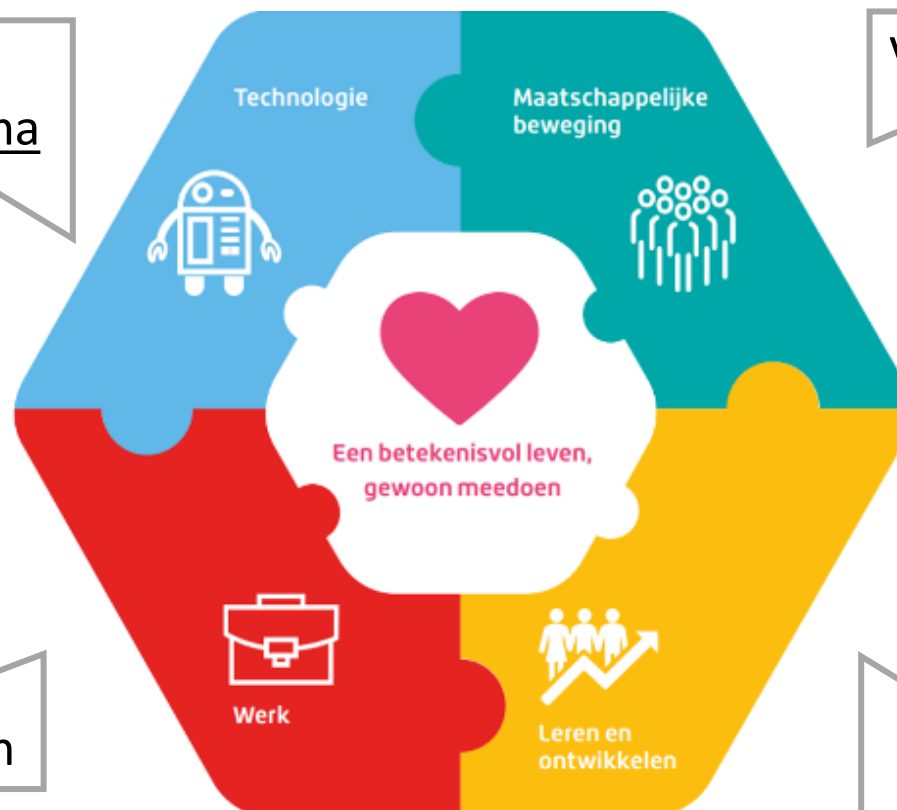
1. GROOT DENKEN

Inspirerende visie 2030
& persoonlijke vuurtjes
aanwakkeren

Stap 1.1 Inspirerende visie

Verhaal van
professional Fatima

Verhaal van Aisha



Verhaal van Jeroen

Verhaal van
professional Luke

Stap 1.2 Vuurtjes aanwakkeren

Eerst even stilstaan

- Wat doe je voor werk?
- Hoe doe je dat? Wat kenmerkt jou?
- Waarom ben je dit werk gaan doen (en werk je bv. niet bij Cola Cola)?
- Welke bijdrage wil je leveren met je werk?
- Welke hoop heb je voor de toekomst of waar maak je je kwaad over?
- In wat voor samenleving wil je leven?



Stap 2.1 Inleven in mensen die je ondersteunt

Handvatten uit mensgericht ontwerpen

1. Keuze subdoelgroep
2. Inleven in de mens i.p.v. alleen zorgbehoeften
3. Persona
4. Dag in het leven van & niet fijne momenten ophalen

Activiteiten bedenken voor een
groepje mensen met dezelfde
overeenkomsten

=

Meer impact

Stap 2.1 Inleven in mensen die je ondersteunt

Handvatten uit mensgericht ontwerpen

1. Keuze subdoelgroep
- 2. Inleven in de mens i.p.v. alleen zorgbehoeften**
3. Persona
4. Dag in het leven van & niet fijne momenten ophalen

Inleefcanvas



Naam Leeftijd

Welke (sociale) rollen heeft Henry?
Welke mensen staan om Henry heen?
Wat hoort, ziet, ruikt, voelt Henry?
Waar wordt Henry niet bij van?
Waar wordt Henry blij van?
Hoe kan Henry van betekenis zijn voor anderen?
Wat heeft Henry nodig van anderen?

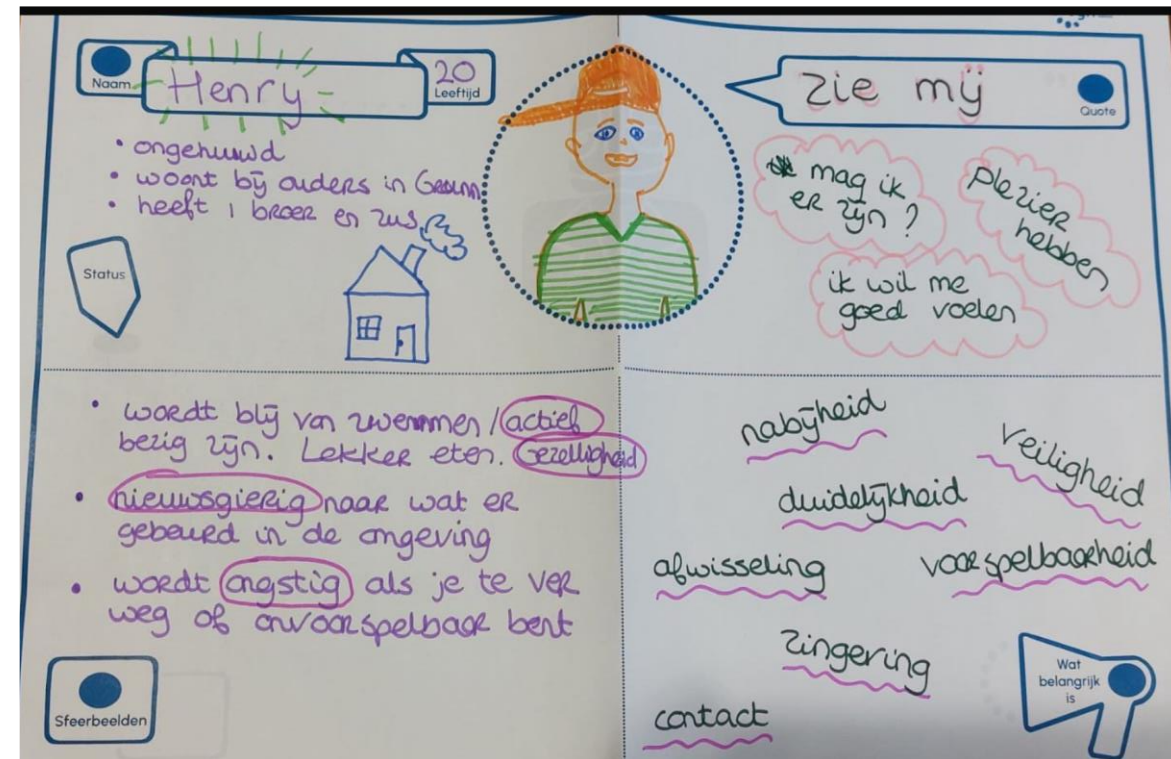
2. INLEVEN

Mensen die je ondersteunt
& mensen, initiatieven en
organisaties in de omgeving

Stap 2.1 Inleven in mensen die je ondersteunt

Handvatten uit mensgericht ontwerpen

1. Keuze subdoelgroep
2. Inleven in de mens i.p.v. alleen zorgbehoeften
3. **Persona**
4. Dag in het leven van & niet fijne momenten ophalen








Stap 2.1 Inleven in mensen die je ondersteunt

Handvatten uit mensgericht ontwerpen

1. Keuze subdoelgroep
2. Inleven in de mens i.p.v. alleen zorgbehoeften
3. Persona
4. **Dag in het leven van: niet fijne momenten ophalen**

Een dag in het leven van ...



 Fase				
 Activiteit in fase				
 Thermometer	+			
 Context				

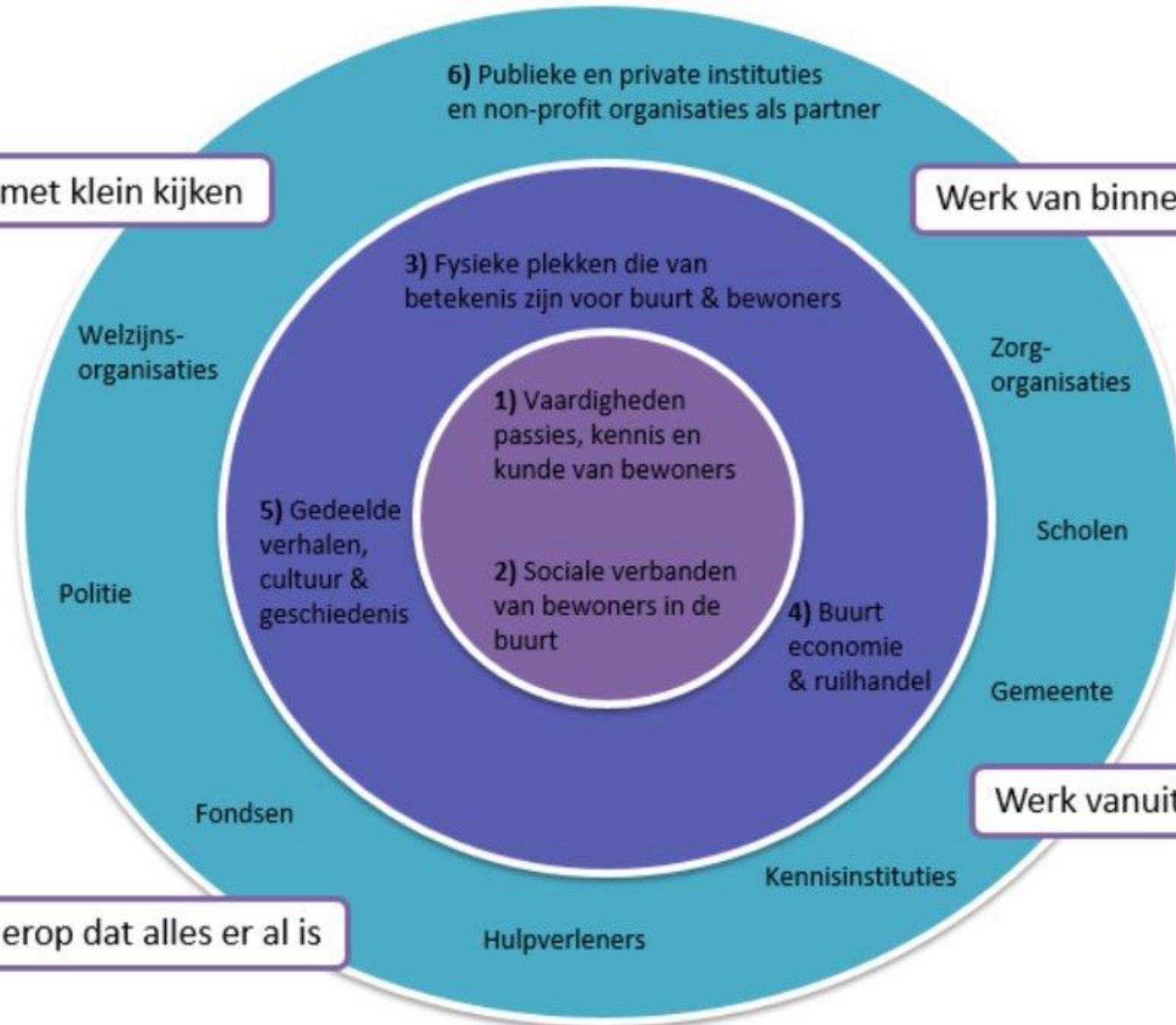
Stap 2.2 Inleven in de omgeving

Handvatten uit community building (wijkgericht werken)

1. Alles is er al
2. Buurtjuten
3. Haakjes zoeken
4. Met lef, liefde en een beetje humor

2. INLEVEN

Mensen die je ondersteunt
& mensen, initiatieven en
organisaties in de omgeving



enen voor

schap

in contact komen met Leger des Heils

In contact komen met Sjoerd de Kok

kennismaken met de flatbewoners en opzoek naar talenten

aansluiten bij de sportclubs

6) Publieke en private instituties en non-profit organisaties als partner

Fysieke p...
jn voor b...
betekenis
rs

dagbesteding
Alterveer bv
soepuurtje

samen werken met andere zorgorganisatie

Welzijnsorgani

ontmoetingsplek in de Magneet, activiteiten

tingsplek
al
Spelletjes club

1) Vaardigheden Passies, Kennis en kunde van Bewoners

2) s...
Bev...
Catering talent en van urt

5) Gedeelde verhalen, cultuur & geschiedenis

Samenwerken met de school, interactie met elkaar

Stichting present

de straat op en praatjes maken

Jeu de boules
Koken en bakken

Van spelletjes naar uitbreiding interesses, wandel club

Politie

4) Buurt economie & ruilhandel

buurt bewoners die wandelen met cliënten

Gemeente

Subsidie mogelijkheden onderzoeken

rotary club - JCI

Kennisinsti

Bekendheid naar gemeente met ons aanbod

Hulpverleners

2. INLEVEN

Mensen die je ondersteunt & mensen, initiatieven en organisaties in de omgeving

Stap 3. Prototype ontwerpen

Aan de slag met opgehaalde informatie

- Stap 2.1: Niet fijne momenten van persona
- Stap 2.2: Haakjes in de omgeving

Niet fijne momenten wél fijn te maken

Wederkerig: activiteit (prototype) bedenken met mensen, initiatieven en/of organisaties in de omgeving

Klein kijken: van betekenisvol leven, naar dag, naar moment → grotere kans succeservaring

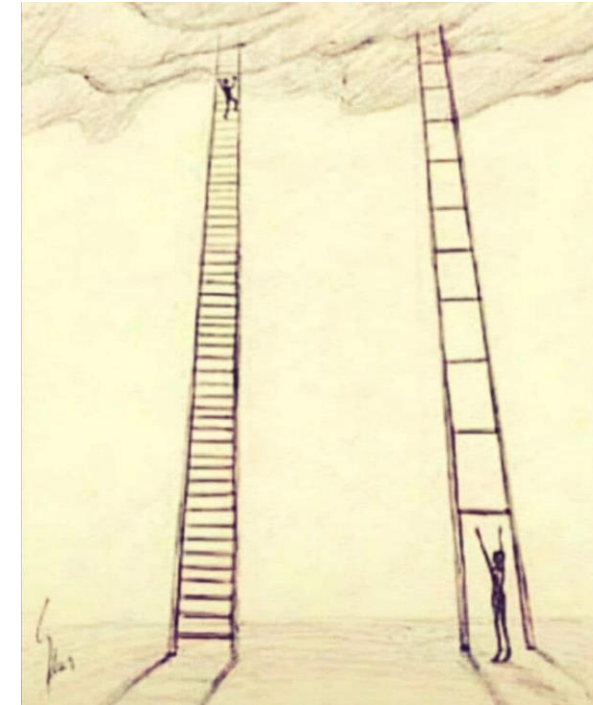
Stap 4. Klein doen, uitproberen en leren

Doen!

Stapje voor stapje

Leren van ervaringen met álle betrokkenen

(Positief) gedrag → besmettelijk → olievlek vergroten





DOORLOPEND
VERBINDEN

met mensen, plannen en
activiteiten binnen
je organisatie

Doorlopende stap. Verbinden

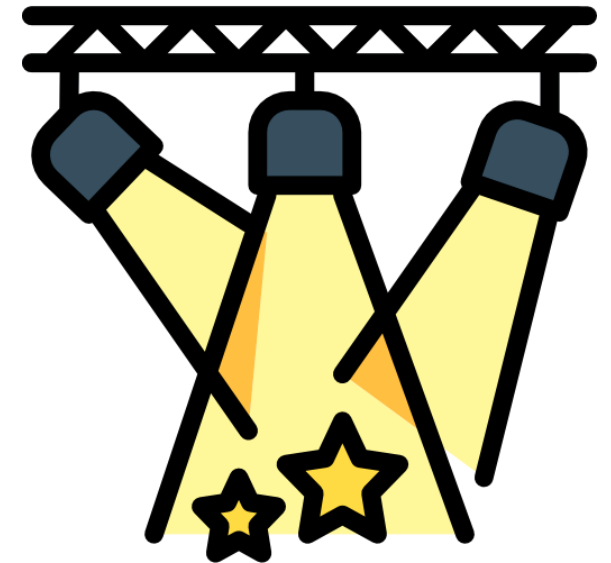
Hoe krijg je de spotlight op jouw experiment(en)?

Verbinden met formele en informele leiders &

verbinden met bestaande plannen en lopende activiteiten

=

1 + 1 = 3





Praktijkinspiratie

Uit de gehandicaptenzorg & de wereld van sociaal ontwerpers



Afsluiting

Wat is jouw eerste kleine stap?

Bedankt!

Vragen, opmerkingen, tips,
creatieve uitspattingen, koffie drinken,
samen iets doen en experimenteren?

Leuk! Contact ons!

VGN – Sjors

VGN – Gera

VGN – Sjoerd

Philadelphia – Ewald

Sociaal Centraal – Manon & Joes

sderuiter@vgn.nl

gvanderwoude@vgn.nl

souwens@vgn.nl

ewald.swinkels1@philadelphia.nl

info@sociaalcentraal.studio